

Participação de membros do CeiEF no Congresso We-ASC World Education Cultural Congress

De 11 a 16 de Janeiro de 2011, realizou-se em Nova Deli o Congresso Mundial de Educação – We-ASC World Education Culture Congress – organizado pela Fundação Shruti em parceria académica com a UNESCO e o British Council. Estiveram presentes congressistas de todo o mundo (Portugal, Sérvia, Itália, Inglaterra, Casquistão, Canada, Turquia, E.U.A., Nigéria, Marrocos, República Checa, Austrália, Espanha, Sri Lanka, África do Sul, Taiwan, França, Namíbia, Lituânia, Israel, Irão, Egito, Índia, etc., num total de quarenta países e cerca de uma centena e meia de congressistas) discutindo problemas relacionados com políticas de educação, direitos à educação, desenvolvimento curricular, avaliação e acreditação.

O objetivo fundamental deste evento foi enfatizar o desenvolvimento da pedagogia holística (entendendo-se por pedagogia holística a que defende o desenvolvimento de uma educação global do ser humano, integrando os saberes científicos e tecnológicos numa educação que tem em conta a dimensão espiritual e privilegia a educação artística), como base para o desenvolvimento sustentável. Daí o relevo que deu à cultura tradicional como sustentáculo de toda a cultura educativa.

A presença de tantos congressistas obrigou a que nos dias 14, 15 e 16 houvesse sessões paralelas em cinco salas temáticas: formação integral e desenvolvimento curricular em sistemas de educação formal; educação holística para o empreendedorismo; sistemas de educação integral; educação e desenvolvimento de competências de grupos minoritários; problemas de género e educação das mulheres.

O CeiEF da Universidade Lusófona esteve também presente nesse evento, através da participação dos professores Bento Cavadas e Anabela Mimoso que proferiram duas comunicações: **A Presença Feminina nos Congressos Pedagógicos do Ensino Liceal** e **A Importância da Educação na Primeira Vaga Feminista em Portugal**, precisamente integradas no último tema (problemas de género). Ambas as comunicações se enquadram no projeto de investigação financiado pela FCT designado: *Percursos do associativismo e do sindicalismo docentes em Portugal, 1890-1990*.

A partir de cada uma das sessões foram extraídas conclusões que foram discutidas e compiladas por grupos de trabalho. Uma das mais relevantes, e que se relaciona com os dois trabalhos apresentados, foi a da insistência e da luta para que todos os cidadãos do mundo, independentemente da sua raça, crença, género ou capacidades, tenham acesso à educação básica. Essa problemática veio-nos recordar que, embora no contexto ocidental esse direito nos pareça um dado adquirido, hoje ainda não o é para a grande maioria da população mundial.

Anabela Freitas Mimoso & Bento Cavadas (ULHT-CeiEF)